

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармацевтическая гомеопатия»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и правилам изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием последних сведений по их фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию.

Задачи освоения дисциплины фармацевтической гомеопатии являются:

- изложение базисных положений гомеопатии, формирование умений и навыков, необходимых для изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств;
- приобретение знания по фармакодинамике основных конституциональных и комплексных гомеопатических лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к Вариативной части дисциплин по выбору по специальности 33.01.05 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 5 курсе 9 семестр.

Учитывая ее специфику дисциплины, изучение данной **дисциплины базирующееся на знаниях следующих дисциплин:** Фармакология, Фармацевтическая технология, Физиология с основами анатомии, Клиническая фармакология, Латинский язык, Иностраный язык, Фармакогнозия.

Дисциплина является предшествующей для: технологии лекарственных форм заводского производства, клинической фармакологии, фармакогнозии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно изучаемым дисциплинами: Фармакогнозия, ботаника

Знать: ботаническую и фармакогностическую характеристику ядовитых лекарственных растений, используемых в гомеопатии (акониты, чемерица, дурман).

Уметь: обосновывать использование различных органов растений при получении настоек, настоев, отваров.

Навыки: проводить товароведческий анализ растительного сырья.
Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; принадлежность лекарственных средств к определенным группам; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности у детей; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии; выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах; пользоваться специальной справочной литературой.

Навыки: навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Фармацевтическая технология

Знать: достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе; биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных

препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и

концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ; информационные источники справочного, научного, нормативного характера; основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ; правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД; общие принципы выбора и оценки качества и работы технологического оборудования (установки для фильтрования, измельчающие аппараты и машины, установки для просеивания, установки и аппараты для стерилизации и др.); основы экологической безопасности производства и применения

Навыки: проведения оптимизации технологии готовых лекарственных форм на основании биофармацевтической концепции; составления фрагментов НД на лекарственные формы; оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм; изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм на основе действующей документации: выявления часто повторяющихся прописей, проведения внутриаптечной заготовки,

Физиология с основами анатомии

Знать: закономерности анатомического строения функций и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей органов, систем здорового организма; фармакологические средства, влияющие на функции синапсов, гормонов ЦНС. Фармакологические средства коррекции нарушений гомеостаза, показателей кровообращения, дыхания, обмена веществ, выделения и психических процессов; сущность методик исследования различных функций здорового человека.

Уметь: измерять и оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности организма человека; схематически отображать основные физиологические процессы, их регуляцию и саморегуляцию. Навыки: объяснения основных принципов и физиологических механизмов нормальной жизнедеятельности человеческого организма при различных естественных условиях его существования.

Клиническая фармакология

Знать: о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях лекарственных препаратов; особенности введения лекарственных средств; виды абсорбции; виды биотрансформации; пути экскреции; механизмы действия лекарственных средств; побочное действие лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств; особенности применения лекарственных средств; показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп;

Уметь и навыки: оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; пользоваться рецептурными справочниками для выписывания рецептов по заданию врача; грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии
Иностранный и латинский языки.

Знать: элементы латинской грамматики

Уметь: переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; грамотно

писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, химических соединений (оксидов, кислот, солей); перевода без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3

ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, презентация, доклад.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклад, презентация, реферат коллоквиум
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 9-ом семестре.